

ETUDES PREALABLES A L'INTELLIGENCE EMOTIONNELLE FACE AUX VIOLENCES

Le rôle des émotions dans l'élaboration psychique des professionnels en institution

Ce travail de recherche envisage l'approche positive du rôle des émotions et questionne ce qui fait « frein » à l'élaboration psychique collective au sein d'une institution confrontée à la problématique des violences institutionnelles. L'étude des processus à l'œuvre, par le biais des éléments fournis par les neurosciences et la construction théorique d'Antonio Damasio sur la conscience et les émotions en constitue l'axe central tant sur le plan théorique que clinique, dans notre pratique de tiers en psychocriminologie et victimologie.

La première partie propose une analyse des dispositifs législatifs de référence sur les problématiques de maltraitance et de violences institutionnelles sur mineurs par des professionnels chargés de leur protection. Cette recherche aborde ensuite les dispositifs de régulation vitale offerte par le cerveau et le produit des émotions engendrant l'esprit conscient. L'analyse interroge la transmission des traumatismes et notamment la prégnance des éléments de répétition dans le vécu du sujet en lien avec ceux issus de l'héritage transgénérationnel. Le modèle de trajectoires victimales individuelles, sous-tendu par l'axiome de vie, est transposé sur le plan collectif. L'axe clinique de la recherche porte sur le repérage des modes pathologiques institutionnels et des passages à l'acte construits par le contexte historique. L'analyse dégage des principes d'institutionnalisation de la violence lorsqu'elle se comporte en institution abusive et violente.

La synthèse consiste en un récapitulatif des éléments interactifs dans l'histoire entre trajet existentiel individuel et collectif, présente d'autres scènes de violences institutionnelles et des perspectives concrètes.

MOTS-CLES : protection de l'enfance ; psychocriminologie et victimologie ; violences institutionnelles ; neurosciences ; élaboration psychique ; émotions, mécanismes psychiques, traumatisme.

PRELIMINARY STUDIES OF EMOTIONAL INTELLIGENCE IN THE FACE OF VIOLENCE

The role of emotions in the psychic development of professionals in institutions

This research is based on a positive and constructive approach toward the role of emotions and considers the factors that hinder collective psychic elaboration within an institution facing problems directly related to violence. The study of the processes involved, through elements provided by neuroscience and Antonio Damasio's theoretical constructs on emotions and the conscience, forms the central focus both theoretically and clinically, in our third-person practice of psychocriminology and victimology.

The first part of the study proposes an analysis of the legislative framework in place that addresses questions of institutional mistreatment and violence exerted on minors and committed by the professionals responsible for their safety. Attention is then given to the brain's organic regulatory system and the conscious mind as a derivative of emotional residue. The analysis examines the transmission of traumas, in particular the impact of recurring elements in the life of the subject that relate to transgenerational heritage. The model of individualized victimhood trajectories, supported by the axiom of life, is generalized to a collective level. The clinical axis of the research aims at identifying pathological modes of institutions and the conditions of violence generated by the historical context. The analysis establishes principles of the institutionalization of violence in cases where institutions behave in an abusive and violent fashion.

The conclusion recapitulates the interactive elements that occur between individual and collective existential trajectories, as well as presenting other scenes of institutional violence and concrete perspectives.

KEYWORDS : protection of children ; psychocriminology and victimology ; institutional violence ; neuroscience ; psychic elaboration ; emotions ; psychic mechanisms ; traumatism.